

VAIKUTUSTEN ENNAKKOARVIONTI

Paimelan koulun ylläpito ja käyttö



5/2025 – HOLLOLAN KUNNASSA

valmistelijat: Kim Strömmer, Sanna Plit-Rehula, Anssi Vidman, Minna Tsutsunen, Sanja Pokki, Maarit Holster

Hollola

SISÄLLYSLUETTELO

1	Johdanto	3
2	Nykytilan kuvaus	4
3	PÄÄTÖSVAIHTOEHTOJEN VERTAILU / VARHAISKASVATUS	5
4	PÄÄTÖSVAIHTOEHTOJEN VERTAILU / PERUSOPETUS	17
5	Yhteenvedot.....	29
6	JOHTOPÄÄTÖKSET	35

1 JOHDANTO

Miksi vaikutusten arviointi (VEA) tehdään?

Hollolan kunnanhallitus on käsitellyt kokouksessaan 31.03.2025 Paimelan koulun ylläpitoa ja käyttöä. Alkuvuodesta 2025 tehdyt kosteus- ja sisäilmatekniset kuntotutkimukset ovat osoittaneet laajoja korjaustarpeita. Lasten siirtäminen väistötiloihin 1.8.2025 alkaen lukuvuodeksi 2025-2026 on todennäköistä.

Kunnanhallitus on pyytänyt elinvoimavaliokunnalta ja sivistys- ja hyvinvointivaliokunnalta lausunnot koulun korjaustarpeista sekä opetuksen ja varhaiskasvatuksen järjestämisen vaihtoehtoista. Elinvoimavaliokunnan lausunnossa tarkastellaan Paimelan koulun terveysturvallisen kunnan palauttamista koskevaa teknistä nykytilaa, peruskorjauksen vaihtoehtoja ja niiden kustannusarvioita.

Sivistys- ja hyvinvointivaliokunnan lausunnossa tarkastellaan varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen palveluiden järjestämisvaihtoehtoja tilanteessa, jossa määrärahaa peruskorjaukseen ei osoiteta.

Sivistys- ja hyvinvointivaliokunta käsittelee väistötilaan siirtymistä kokouksessaan 16.04.2025 ja päätti siirtää Paimelan yksikön väistötiloihin lukuvuodeksi 2025-2026.

Vaikutusten arvioinnin tavoitteena on varmistaa turvallinen ja terveellinen oppimisympäristö resurssitehokkaasti ja kuntalaisten hyvinvointi huomioiden. Arvioinnissa tarkastellaan eri vaihtoehtoja ja niiden vaikutuksia, jotta voidaan tehdä perusteltuja päätöksiä Paimelan koulun tulevaisuudesta.

Tämän ennakkovaikutusten arvioinnin toteutuksessa on nojattu [Kuntaliiton suositukseen vaikutusten ennakoarvioinnista kunnallissessa päätöksenteossa](#), Kuntaliiton mallintamaan valmisteluprosessiin sekä Hollolan kunnan Ennakkovaikutusten arvioinnin – valmistelijan ohjeeseen (2023). Vaikutusten ennakoarvioinnin avulla voidaan tunnistaa ja arvioida päätösten vaikutuksia oppilaiden hyvinvointiin, koulutuksen laatuun ja saatavuuteen sekä alueelliseen tasa-arvoon. Hollolan kunnassa VEA:n toteuttaminen Paimelan koulun ylläpitoon ja käyttöön liittyen auttaa varmistamaan, että päätökset tukevat kunnan strategisia tavoitteita ja edistävät kaikkien oppilaiden yhdenvertaisia mahdollisuuksia laadukkaaseen opetukseen. Näin voidaan valita paras mahdollinen ratkaisu kokonaisuuden kannalta.

Vaikutusten ennakoarvioinnissa on arvioitu varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen järjestämistä Vesikansan alueella, jos Paimelan yksikön korjaukseen ei osoiteta määrärahoja. **Toteuttamisvaihtoehdot on arvioitu lyhyellä ja pitkällä aikavälillä. Lyhyt aikaväli kuvaa lukuvuoden väistöä ja pitkä aikaväli tilannetta, että Paimelan yksikköä ei peruskorjata ja lapset jäävät seuraavan lukuvuoden väistötiloihin.**

2 NYKYTILAN KUVAUS

PAIMELAN PÄIVÄKOTI- JA KOULURAKENNUS

Paimelan päiväkoti- ja koulurakennuksessa on alkuvuodesta 2025 tehty kosteus- ja sisäilmatekninen kuntotutkimus sekä altistamisolosuhteiden arviointilausunto. Tutkimusten perusteella on todettu, että rakennuksessa on laajoja korjaustarpeita, jotka vaikuttavat merkittävästi rakennuksen käyttökelpoisuuteen ja turvallisuuteen. Huoltajille ja kuntalaisille järjestettiin tiedotus- ja kuulemistilaisuus 3. huhtikuuta 2025 Kalliolan koululla.

Lapsi-/ oppilasmäärät: 1.8.2025 Päiväkodissa on 1–5-vuotiaita arviolta 13 lasta ja esiopetuksessa kuusi esioppilasta. Perusopetuksessa 21 oppilasta.

3 PÄÄTÖSVAIHTOEHTOJEN VERTAILU / VARHAISKASVATUS

VESIKANSAN ALUEEN VARHAISKASVATUS – päiväkotien ryhmärakenteet tällä hetkellä

Kalliolan päiväkoti, neljä ryhmää

- yksi (1) alle 3-vuotiaiden ryhmä
- kolme (3) yli 3-vuotiaiden ryhmää

Kukkilan päiväkoti, viisi (5) ryhmää

- kaksi (2) alle 3-vuotiaiden ryhmää
- kolme (3) yli 3-vuotiaiden ryhmää

Vesikansan alueella toimii myös kaksi perhepäivähoitajaa, joiden ryhmät ovat tällä hetkellä täynnä (kahdeksan paikkaa).

VAIHTOEHTO 1:

Paimelan päiväkodin lasten huoltajia ohjataan tekemään siirtohakemus, jolla he voivat toivoa lapsen varhaiskasvatuspaikkaa Kalliolan tai Kukkilan päiväkotiin. Toiveissa pyritään huomioimaan Paimelan lasten osalta sisarukset ja kaveritoiveet. Kukkilan ja Kalliolan päiväkotien 1.8.2025 vapaat paikat täytetään ensisijaisesti Paimelasta siirtyvillä lapsilla.

VAIHTOEHTO 2:

Paimelan päiväkodin ryhmä siirtyisi Kukkilan tai Kalliolan yksikköön omana ryhmänä. Tällöin vastaanottavassa yksikössä tulisi yhdistää 3–5-vuotiaiden lapsiryhmiä eli tehdä sisäisiä siirtoja, jotta Paimelan ryhmälle vapautuu omat tilat. Seurauksena yksikön muut yli 3-vuotiaiden ryhmät täyttyisivät täyteen ja Paimelasta siirtyvään ryhmään jäisi vapaat paikat. Syksyllä aloitettavia uusia lapsia joudutaan sijoittamaan Paimelan lasten ryhmään ryhmämitoituksen mukaisesti. Vapaita paikkoja ei täytetä tällöin normaalien käytänteiden mukaan tasaisesti.

NÄKÖKULMA



LAPSI

vaikutuskohde



Terveys ja hyvinvointi
(Oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tuki)

Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

1. VAIHTOEHTO		2. VAIHTOEHTO	
lyhyt aikaväli	pitkä aikaväli	lyhyt aikaväli	pitkä aikaväli
2	3	1	3
<ul style="list-style-type: none">• Mahdollisuudet laajempaan ja paremmin kohdistettuun ja resursoituun tukeen• Paremmat mahdollisuudet kohdistettuun palveluun• Opiskeluhoolto• Erytisopetus			
2	3	1	3
<ul style="list-style-type: none">• Laajemmat sosiaaliset verkostot• Ikätasoinen huomioiminen• Tasavertaiset palvelut			

Tietoyhteiskuntataidot

2	3	1	3
<ul style="list-style-type: none">• Enemmän mahdollisuuksia ja paremmat puitteet• Laajempi osaaminen• Parempi tuki			

Palveluiden saatavuus ja saavutettavuus

2	3	1	3
<ul style="list-style-type: none">• Laajemmat ja keskitetyimmät palvelut• Kuljetus• Opiskeluhoolto• Oppimisen tuki			

Lasten ihmissuhteet

2	3	1	3
<ul style="list-style-type: none">• Paremmat mahdollisuudet ikätasoiseen seuraan• Lapset oppivat toimimaan isommissa ja moninaisissa ryhmissä• Uusien ystävyyssuhteiden luominen• Useampi kasvattaja			

Lasten mahdollisuus harrastaa tai viettää vapaa-aikaa	2	2	2	2
<ul style="list-style-type: none"> • Harrastuspaikat • Harrastusmahdollisuudet 				
Lasten osallistumis- ja vaikuttamismahdollisuudet	2	3	2	3
<ul style="list-style-type: none"> • Osallisuuden mahdollisuudet kasvavat • Vanhempainyhdistysten mahdollisuudet 				
Lasten turvallisuus tai turvallisuuden tunne	1	3	2	2
<ul style="list-style-type: none"> • Päiväkodit ovat yhdessä tasossa, esteettömyys • Huomioidaan hyvä aloitus uudessa päiväkodissa / esiopetuksessa, tutustumiset • Terveet tilat • Ryhmäkoot • Vaikka Paimelan lapset siirtyisivät omana ryhmänä, uudet hakijat/lapset sijoitettaisiin Paimelan lasten ryhmään (vaihtoehto 2) 				

Vaikutukset lasten perheiden aikuisiin ja perhearki

2	3	2	3
<ul style="list-style-type: none">• Välimatkat• Kuljetus (esioppilaat)• Sosiaalisten suhteiden määrä• Tilat			

Vaikutukset perheiden taloudelliseen tilanteeseen

1	2	1	2
<ul style="list-style-type: none">• Matka palveluihin pitenee• Edulliset harrastusmahdollisuudet (esioppilaat)			

Vaikutukset lasten opetukseen ja koulupolkuun

2	3	1	3
<ul style="list-style-type: none">• Laajempi osaaminen ja sen hyödyntäminen• Enemmän mahdollisuuksia monipuolisempaan tekemiseen / oppimiseen• Kaikki alueen lapset menevät samaan kouluun, kaverisuhteiden pysyvyys• Monipuoliset välineet ja tilat• Saavutettavampi varhaiskasvatuksen erityisopetus• Opiskeluhoitopalvelut (esioppilaat)			

YMPÄRISTÖ:**Vaikutukset ympäristöön**

Elinolot, liikkuminen, viihtyvyys, luonnon monimuotoisuus, ilmasto, maaperä, kaupunkikuva tai kulttuuriperintö

-1	1	-1	1
<ul style="list-style-type: none"> • Pihan ja ympäristön mahdollisuudet • Paimelan kota, Paimelan vuori ja Vesijärvi • Kalliolan ja Kukkilan päiväkodit tarjoavat myös monipuolisen oppimisympäristön 			

ORGANISAATIO JA HENKILÖSTÖ:**Vaikutukset organisaation ja kuntakonsernin toimintaan**

Vaikutukset eri palveluihin (esim. varhaiskasvatus, nuorisopalvelut, koulutuspalvelut, liikuntapalvelut)

1	3	1	3
<ul style="list-style-type: none"> • Keskitetyt palvelut • Palveluiden saavutettavuus • Palveluiden varmistaminen (aukioloajat) 			

Tietosuojavaikutukset

0	3	0	3
<ul style="list-style-type: none"> • Tietoverkkoyhteydet • Arkistointi • Tietosuojat 			

Muutokset johtamisjärjestelmään sekä toimivalta ja vastuunjako-muutokset

1	3	1	2
<ul style="list-style-type: none">• Esihenkilö paremmin saatavilla• Toimintamallien yhtenäistyminen, tasalaatuisuus jatkumona• Työvuorosuunnittelun helpottuminen• Poissaolojen paikkaaminen helpottuu• Rekrytointi helpottuu			

Organisaation tehtävien määrä, laatu ja menettelytavat

1	3	1	2
<ul style="list-style-type: none">• Hallinnollisten tehtävien määrä, keskittäminen• Osaamisen monipuolisuus ja sen hyödyntäminen• Toiminnan kehittäminen on ketterämpää• Tasalaatuisuus			

Työtehtävät/-aika

1	3	1	3
<ul style="list-style-type: none">• Yhteistyön helpottuminen• Resurssien käyttö			

<p>Henkilöstön koulutus /työkyky, hyvinvointi, turvallisuus, osaaminen ja yhdenvertaisuus</p>	2	3	1	3	<ul style="list-style-type: none"> • Parempi kollegiaalinen tuki • Osaamisen jakaminen • Yhteisöön kuulumisen tunne • Koulutuksiin osallistumisen mahdollisuudet paranevat
<p>Organisaation raportointi-, viestintä-, tiedottamis- ja selvitysvelvoitteet sekä kielelliset velvollisuudet</p>	1	2	1	2	<ul style="list-style-type: none"> • Tiedottaminen ja viestintä tiivistyy yksiköiden vähentyessä
<p>Kumppanuudet: hyvinvointialue/kunta, järjestöt, yritykset ja yhteisöt</p>	1	3	1	3	<ul style="list-style-type: none"> • Neuvola- ja arjen tuen palvelut paremmin saavutettavissa • Opiskeluhoitopalvelut

Opetus ja opetusjärjestelyt

1	3	1	3
<ul style="list-style-type: none">• Monipuolisemmat tilat, liikuntasalit• Paremmat mahdollisuudet osaamisen jakamiseen• Monipuoliset välineet ja tilat• Esioppilaiden minimiryhmäkoko ei ole linjattu.			

TALOUS:

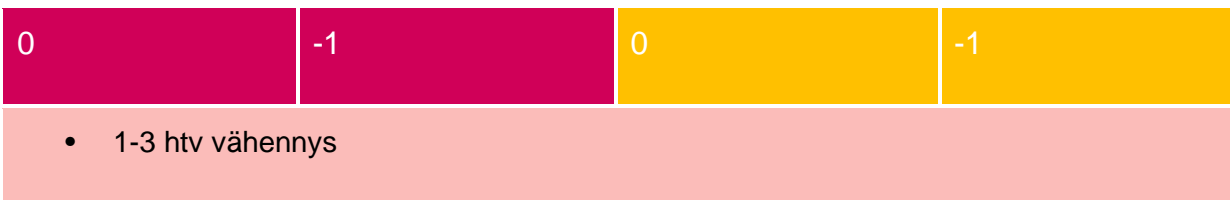
Yhteys paikallisiin yrityksiin (vaikutukset yritysten toimintaedellytyksiin, kustannuksiin, investointeihin, työvoiman saantiin, logistiikkaan tai haluun sijoittaa kunnan alueelle)

0	2	0	2
<ul style="list-style-type: none">• Työvoiman saatavuus			

Väestöryhmien sekä kotitalouksien asema ja käyttäytyminen

0	-1	0	-1
<ul style="list-style-type: none">• Lähipalvelut siirtyvät kauemmas			

Seudun työllisyys

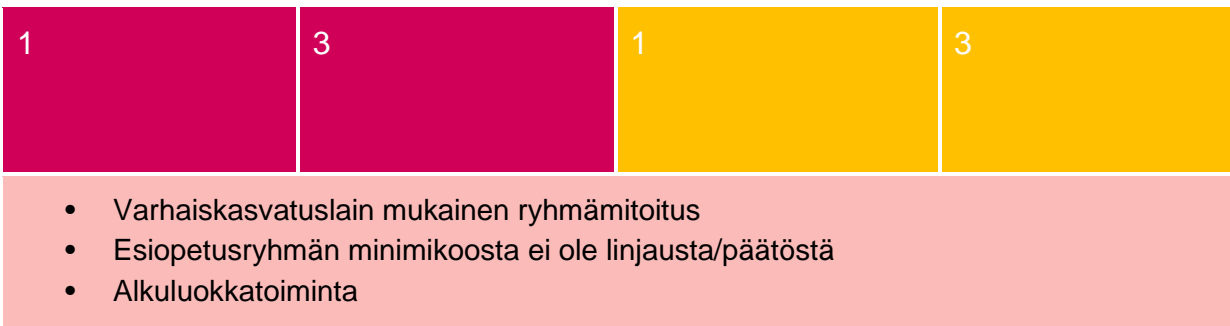


Elinvoima

Tuottavuus



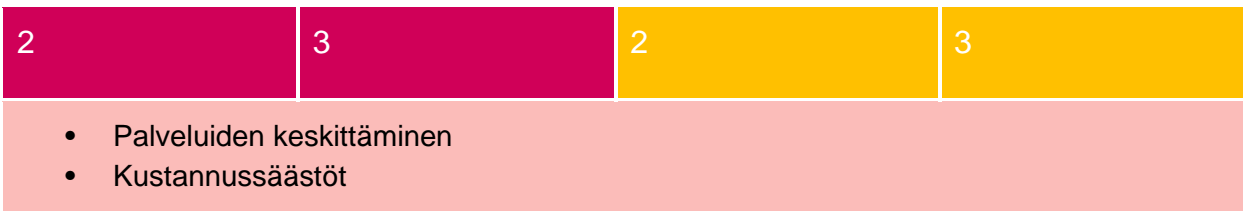
Päätöksen linja suhteessa aikaisempiin päätöksiin



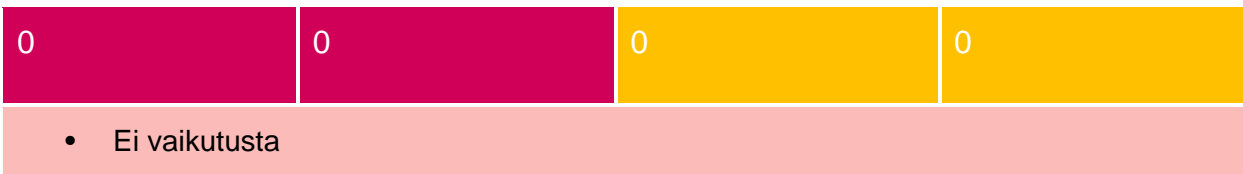
**YHTEYS KUN-
NAN STRATE-
GIAAN:**

**Millaisia yhteyksiä
päätoehdotuksella
on kunnan strategi-
aan?**

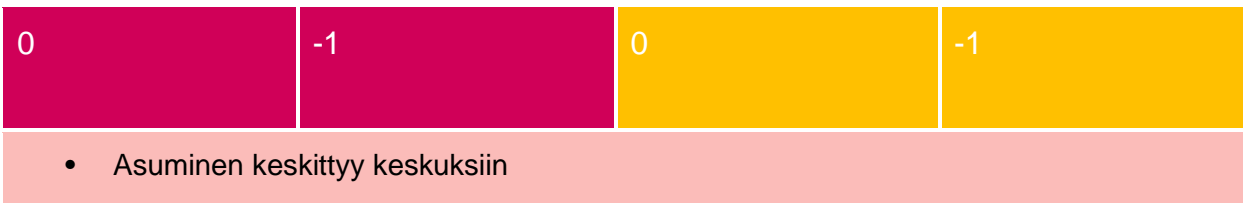
Tasapainoinen kestävä
talous



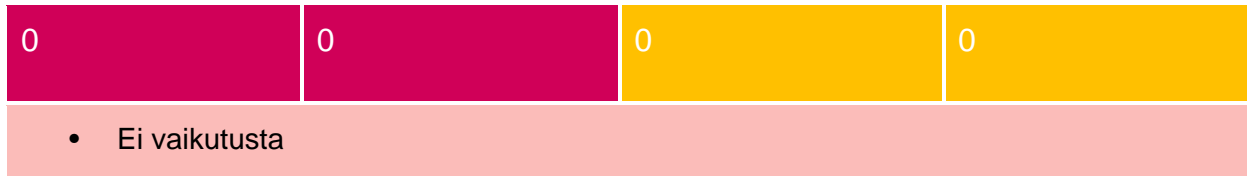
Haluttu yritysaiikka-
kunta



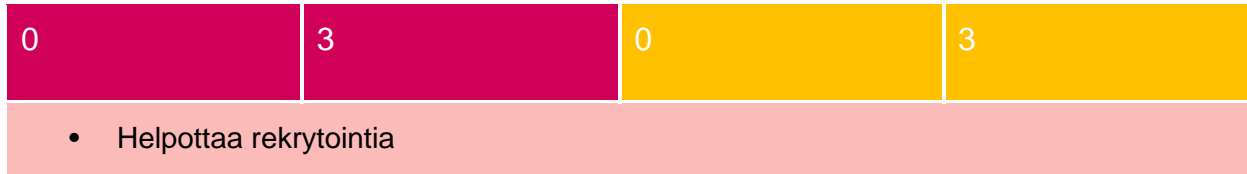
Haluttu asuinaiikka-
kunta



Haluttu kumppani



Haluttu työnantaja



4 PÄÄTÖSVAIHTOEHTOJEN VERTAILU / PERUSOPETUS

Kalliolassa löytyy erinomaiset väistötilat kaikille esi- ja perusopetuksen lapsille

Erilaisia oppilaiden sijoittumisvaihtoehtoja on pohdittu

- pedagogisen ja toiminnallisen sujuvuudennäkökulmasta
- olemassa olevien kaverisuhteiden säilymisen näkökulmasta
- uusien kaverisuhteiden muodostumisen näkökulmasta.

VAIHTOEHTO 1

Paimelan oppilaat siirtyvät Kalliolaan kokonaan omina yhdysluokkinaan

- Eskarit (6 opp.)+ opettaja
- 1 – 2-luokka (7 opp.) + opettaja
- 3 – 4-luokka (12 opp.)+ opettaja
- jokaiselle ryhmälle löytyy paikka Kalliolan osin avoimessa oppimisympäristössä
- tilojen käyttö ei ole tarkoituksenmukaista, ryhmätyötilat vähenevät
- luonteva kaverisuhteiden muodostuminen vaikeutuu (riskinä Kalliola vs. Paimela)

VAIHTOEHTO 2

Alkuluokka kaveriluokaksi yhteisiin tiloihin Kalliolan alkuluokan kanssa.

- Eskarit (6 opp.) + opettaja ja 1 – 2 –luokka (7 opp.) + opettaja

Kolmosluokka kaveriluokaksi Kalliolan kolmosluokan kanssa

- (7 opp.) + opettaja

Nelosluokka integroituu Kalliolan nelosluokkaan

- (5 opp.)
- Nelosilla on väistölukuvuoden jälkeen luonteva jatko jo tutussa ryhmässä viidennelle luokalle
- Yhteisillä tiloilla mahdollistetaan paremmin jakotiloja kaikille
- Luonteva kaverisuhteiden syntyminen

VAIHTOEHTO 3

- Eskarit (6 opp.) pareittain Kalliolan kolmeen eskariryhmään esi BCD
- Ykköset (4 opp.) ryhmänä alkuluokkaan B
- Kakkoset (3 opp.) ryhmänä alkuluokkaan C
- Kolmoset (7 opp.) kaveritoiveiden perusteella 3A (3 opp.) ja 3B (4 opp.)
- Neloset (5 opp.) ryhmänä 4B
 - Nykyiset tilat riittävät erinomaisesti
 - Paimelasta siirtyvä opettajaresurssi lisäresurssina kaikissa ryhmissä
 - Luonteva kaverisuhteiden syntyminen

NÄKÖKULMAT:**OPPILAS****Vaikutuskohde:**

Terveys ja hyvinvointi
(Oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tuki)

	VAIHTOEHTO 1		VAIHTOEHTO 2		VAIHTOEHTO 3	
	lyhyt aikaväli	pitkä aikaväli	lyhyt aikaväli	pitkä aikaväli	lyhyt aikaväli	pitkä aikaväli
	1	3	1	3	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> Opiskeluhoitopalvelut Erityisopetus 					

Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

	1	3	1	3	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> Tasavertaiset palvelut 					

Tietoyhteiskuntataidot

	1	3	1	3	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> Laajempi osaaminen ja tuki 					

<p>Palveluiden saatavuus ja saavutettavuus</p>	1	3	1	3	2	3	<ul style="list-style-type: none"> • Opiskeluhoitopalvelut • Oppimisen tuki • Koulunuorisotyö • Koululaiskuljetukset
<p>Lasten ja nuorten ihmisuhteet</p>	0	-1	1	2	2	3	<ul style="list-style-type: none"> • Kaverisuhteet • Useampi kasvattaja
<p>Lasten ja nuorten mahdollisuus harrastaa tai viettää vapaa-aikaa</p>	2	2	2	2	2	2	<ul style="list-style-type: none"> • Harrastaminen • Vapaa-ajan palvelut esim. Kirjasto • Kabinetti
<p>Lasten ja nuorten osallistumis- ja vaikuttamismahdollisuudet</p>	1	2	2	2	2	2	<ul style="list-style-type: none"> • Oppilaskunta • Osallisuus esim. Kilpailuihin ja tapahtumiin

Lasten ja nuorten turvallisuus tai turvallisuuden tunne

2	2	1	2	1	2
<ul style="list-style-type: none">• Ryhmäkoot• Verso• Kiva Koulu• Koulunuorisotyö• Koulumatkat					

Vaikutukset lasten ja nuorten perheiden aikuisiin ja perhearki

2	3	2	3	2	3
<ul style="list-style-type: none">• Turvallinen iltapäivä Kabinetissa• IP-toiminta• Koululaiskuljetukset					

Vaikutukset perheiden taloudelliseen tilanteeseen

1	2	1	2	1	2
<ul style="list-style-type: none">• Edulliset harrastusmahdollisuudet• Koululaiskuljetukset					

Vaikutukset lasten ja nuorten opetukseen ja koulunkäyntiin

1	3	2	3	2	3
<ul style="list-style-type: none">• Monipuoliset opetusvälineet ja -tilat• Laajempi osaaminen henkilökunta (esim. TN ja digitaidot)• Opiskeluhoitopalvelut• Erityisopetus• Resurssiopetus• Opetusryhmät					

YMPÄRISTÖ:

Vaikutukset ympäristöön

Elinolot, liikkuminen, viihtyvyys, luonnon monimuotoisuus, ilmasto, maaperä, kaupunkikuva tai kulttuuriperintö

-1	-2	-1	-2	-1	-2
<ul style="list-style-type: none">• Koululaiskuljetukset• Luonnon monimuotoisuuden tavoittaminen (Paimelanvuori ja Vesijärvi)• Koulupihan mahdollisuudet					

**ORGAN-
ISAATIO JA
HEN-
KILÖSTÖ:**

**Vaikutukset or-
ganisaation ja
kuntakonsernin
toimintaan**

Vaikutukset eri palveluihin (esim. varhaiskasvatus, nuorisopalvelut, koulutuspalvelut, liikuntapalvelut)

1	3	1	3	1	3
- Keskitetyt palvelut ja saavutettavuus					

**Tietosuojavaiku-
tukset**

0	3	0	3	0	3
<ul style="list-style-type: none"> • Tietoverkkoyhteydet • Henkilötietosuoja • Arkistointi 					

**Muutokset johta-
misjärjestelmään
sekä toimivalta ja
vastuunjakomu-
tokset**

1	3	1	3	1	3
<ul style="list-style-type: none"> • Esihenkilön saavutettavuus 					

Organisaation tehtävien määrä, laatu ja menettelytavat

1	3	1	3	1	3
<ul style="list-style-type: none">• Hallinnon tehtävien määrä• Talokohtaiset suunnitelmat• Tasalaatuisuus					

Työtehtävät/aika

1	3	1	3	2	3
<ul style="list-style-type: none">• Työtehtävien päällekkäisyys• Resurssien käyttö (esim. sijaisjärjestelyt)					

Henkilöstön koulutus

/työkyky, hyvinvointi, turvallisuus, osaaminen ja yhdenvertaisuus

1	3	1	3	2	3
<ul style="list-style-type: none">• Kollegiaalinen tuki• Osaamisen jakaminen• Osallisuuden kokeminen• Koulutukseen osallistuminen					

Organisaation raportointi-, viestintä-, tiedottamis- ja selvitysvelvoitteet sekä kielelliset velvollisuudet

0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---

Kumppanuudet: hyvinvointialue/kunta, järjestöt, yritykset ja yhteisöt

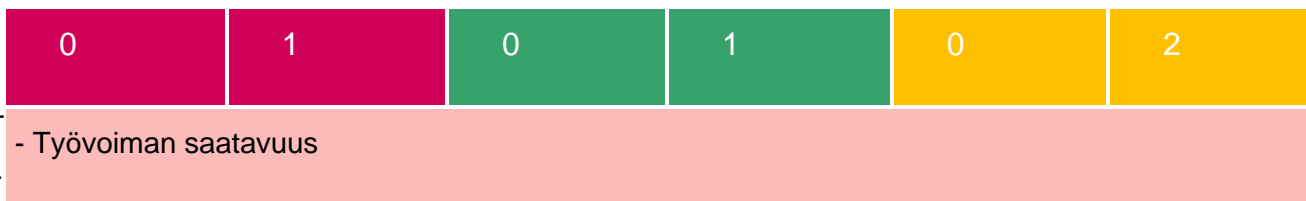
1	3	2	3	2	3
<ul style="list-style-type: none">• Opiskeluhoitopalvelut• Harrastamisen Suomen malli -kerhot					

Opetus ja opetusjärjestelyt

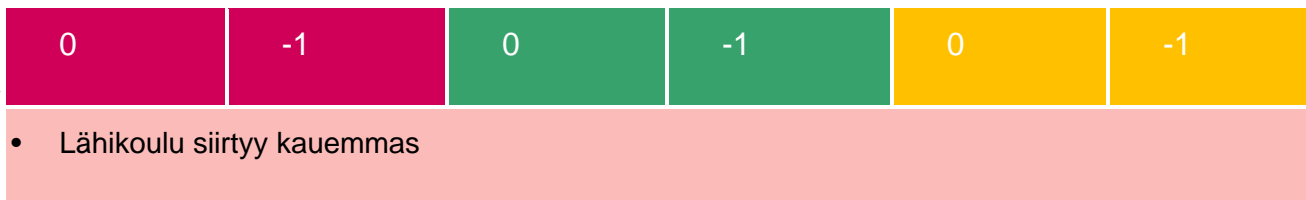
-1	-1	0	1	2	3
<ul style="list-style-type: none">• Tilat (esim. aineluokat)• Yhdysluokat• Katsomusaineet• Lukujärjestys (ryhmittelyt jne.)					

TALOUS:

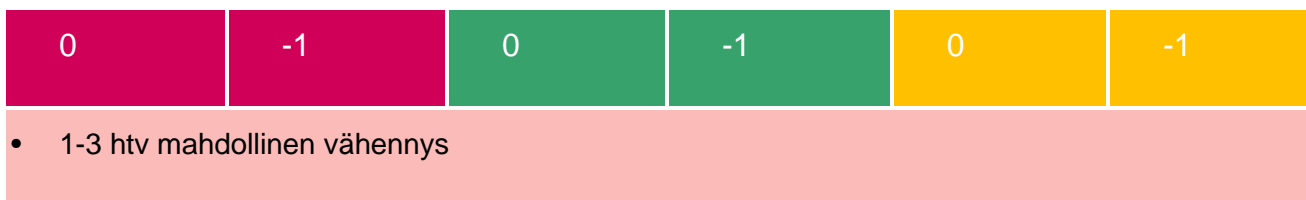
Yhteys paikallisiin yrityksiin (vaikutukset yritysten toimintaedellytyksiin, kustannuksiin, investointeihin, työvoiman saantiin, logistiikkaan tai haluun sijoittautua kunnan alueelle)



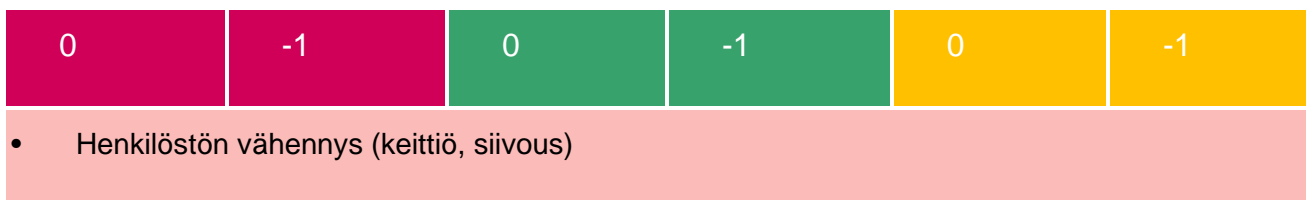
Väestöryhmien sekä kotitalouksien asema ja käyttäytyminen



Seudun työllisyys



Elinvoima
Tuottavuus



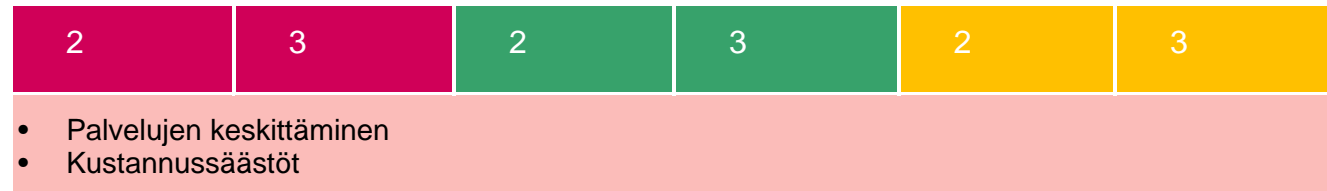
Päätöksen linja suhteessa aikaisempiin päätöksiin



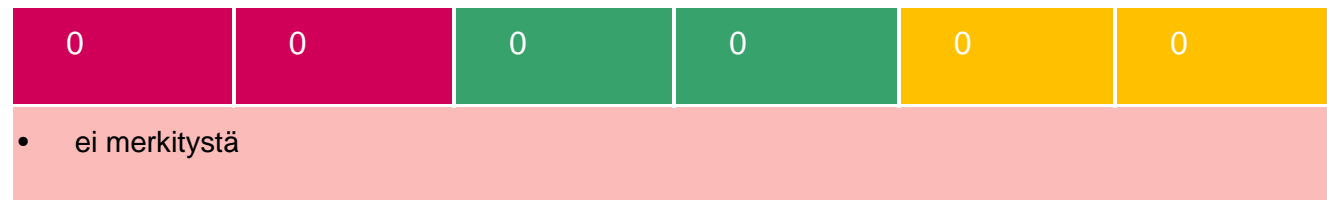
**YHTEYS KUN-
NAN STRATE-
GIAAN**

Millaisia yhteyksiä päätösehdotuksella on kunnan strategiaan?

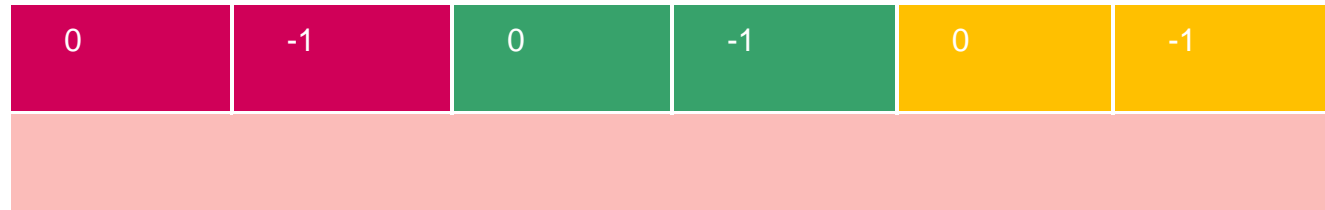
Tasapainoinen kestävä talous



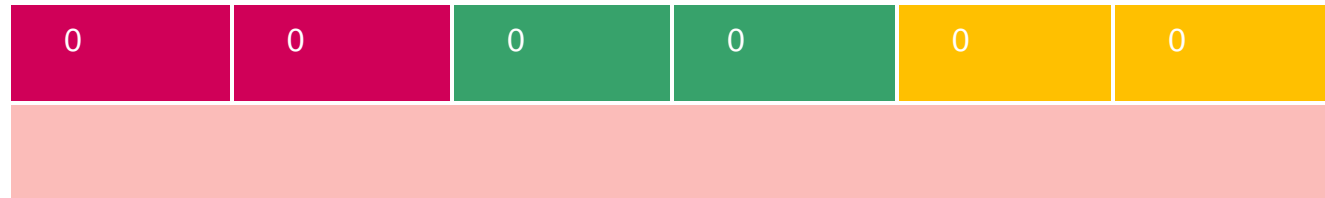
Haluttu yrityspaikka-kunta



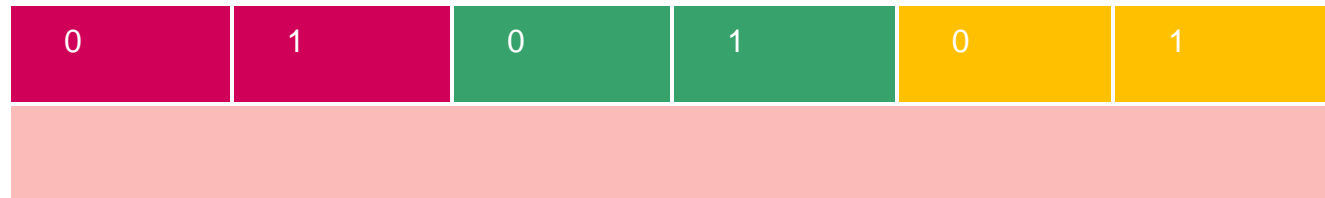
Haluttu asuinpaikka-
kunta



Haluttu kumppani



Haluttu työnantaja



5 YHTEENVEDOT

VARHAISKASVATUS – PÄÄTÖSVAIHTOEHTOJEN VAIKUTUSTEN VERTAILU

NÄKÖKULMAT

VAIHTOEHTO 1

VAIHTOEHTO 2

Vaikutuskohde:		Lyhyt aikaväli	Pitkä aikaväli	Lyhyt aikaväli	Pitkä aikaväli
LAPSI	Terveys ja hyvinvointi	2	3	1	3
	Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo	2	3	1	3
	Tietoyhteiskuntataidot	2	3	1	3
	Palveluiden saatavuus ja saavutettavuus	2	3	1	3
	Lasten ihmissuhteet	2	3	1	3
	Lasten mahdollisuus harrastaa tai viettää vapaa-aikaa	2	2	2	2
	Lasten osallistumis- ja vaikuttamismahdollisuudet	2	3	2	3
	Lasten turvallisuus tai turvallisuuden tunne	1	3	2	2
	Vaikutukset lasten perheiden aikuisiin ja perhearki	2	3	2	3
	Vaikutukset perheiden taloudelliseen tilanteeseen	1	2	1	2

	Vaikutukset lasten opetukseen ja koulupolkuun	2	3	1	3
	YHTEENSÄ	20	31	15	30

YMPÄRISTÖ	Vaikutukset ympäristöön	-1	1	-1	1
------------------	-------------------------	----	---	----	---

ORGANISAATIO JA HENKILÖSTÖ	Vaikutukset organisaation ja kuntakonsernin toimintaan	1	3	1	3
	Tietosuojavaikutukset	0	3	0	3
	Muutokset johtamisjärjestelmään sekä toimivalta ja vastuunjakomuutokset	1	3	1	2
	Organisaation tehtävien määrä, laatu ja menettelytavat	1	3	1	2
	Työtehtävät/-aika	1	3	1	3
	Henkilöstön koulutus/työkyky, hyvinvointi, turvallisuus, osaaminen ja yhdenvertaisuus	2	3	1	3
	Organisaation raportointi-, viestintä-, tiedottamis- ja selvitysvelvoitteet sekä kielelliset velvollisuudet	1	2	1	2
	Kumppanuudet: hyvinvointialue/kunta, järjestöt, yritykset ja yhteisöt	1	3	1	3
	Opetus ja opetusjärjestelyt	1	3	1	3
	YHTEENSÄ	9	26	8	24

TALOUS	Yhteys paikallisiin yrityksiin	0	2	0	2
	Väestöryhmien sekä kotitalouksien asema ja käyttäytyminen	0	-1	0	-1
	Seudun työllisyys	0	-1	0	-1
	Elinvoima, Tuottavuus	0	1	0	1
	Päätöksen linja suhteessa aikaisempiin päätöksiin	1	3	1	3
	YHTEENSÄ	1	4	1	4

YHTEYS KUNTA-STRATEGIAAN	Tasapainoinen kestävä talous	2	3	2	3
	Haluttu yrityspaikkakunta	0	0	0	0
	Haluttu asuinpaikkakunta	0	-1	0	-1
	Haluttu kumppani	0	0	0	0
	Haluttu työnantaja	0	3	0	3
	YHTEENSÄ	2	5	2	5

KAIKKI YHTEENSÄ	32	66	26	63
------------------------	----	----	----	----

PERUSOPETUS – PÄÄTÖSVAIHTOEHTOJEN VAIKUTUSTEN VERTAILU

NÄKÖKULMAT:

VAIHTOEHTO 1

VAIHTOEHTO 2

VAIHTOEHTO 3

Vaikutuskohde:		Lyhyt aikaväli	Pitkä aikaväli	Lyhyt aikaväli	Pitkä aikaväli	Lyhyt aikaväli	Pitkä aikaväli
KUNTALAINEN	Terveys ja hyvinvointi	1	3	1	3	2	3
	Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo	1	3	1	3	2	3
	Tietoyhteiskuntataidot	1	3	1	3	2	3
	Palveluiden saatavuus, saavutettavuus sekä digitaalinen esteettömyys	1	3	1	3	2	3
	Lasten ja nuorten ihmissuhteet	0	-1	1	2	2	3
	Lasten ja nuorten mahdollisuus harrastaa tai viettää vapaa-aikaa	2	2	2	2	2	2
	Lasten ja nuorten osallistumis- ja vaikuttamismahdollisuudet	1	2	2	2	2	2
	Lasten ja nuorten turvallisuus tai turvallisuuden tunne	2	2	1	2	1	2
	Vaikutukset lasten ja nuorten perheiden aikuisiin ja perhearki	2	3	2	3	2	3
	Vaikutukset perheiden taloudelliseen tilanteeseen	1	2	1	2	1	2
	Vaikutukset lasten ja nuorten opetukseen ja koulunkäyntiin	1	3	2	3	2	3
	YHTEENSÄ	13	25	15	28	20	29

YMPÄRISTÖ	Vaikutukset ympäristöön	-1	-2	-1	-2	-1	-2
------------------	--------------------------------	----	----	----	----	----	----

ORGANISAATIO JA HENKILÖSTÖ	Vaikutukset organisaation ja kuntakonsernin toimintaan	1	3	1	3	1	3
	Tietosuojavaikutukset	0	3	0	3	0	3
	Muutokset johtamisjärjestelmään sekä toimivalta ja vastuunjakomuutokset	1	3	1	3	1	3
	Organisaation tehtävien määrä, laatu ja menettelytavat	1	3	1	3	1	3
	Työtehtävät/-aika	1	3	1	3	2	3
	Henkilöstön koulutus/työkyky, hyvinvointi, turvallisuus, osaaminen ja yhdenvertaisuus	1	3	1	3	2	3
	Organisaation raportointi-, viestintä-, tiedottamis- ja selvitysvelvoitteet sekä kielelliset velvollisuudet	0	0	0	0	0	2
	Kumppanuudet: hyvinvointialue/kunta, järjestöt, yritykset ja yhteisöt	0	0	0	0	1	1
	Opetus ja opetusjärjestelyt	0	0	1	1	2	2
	YHTEENSÄ	5	18	6	19	10	23

TALOUS	Taloudellisuus	-1	-2	1	2	2	3
	Päätöksen linja suhteessa aikaisempiin päätöksiin	-1	-2	1	2	2	3
YHTEENSÄ		-2	-4	2	4	4	6

YHTEYS KUNTA-STRATEGIAAN	Tasapainoinen kestävä talous	-1	-2	1	2	2	3
	Haluttu työnantaja	-1	-1	1	2	2	2
YHTEENSÄ		-2	-3	2	4	4	5

KAIKKI YHTEENSÄ	13	34	24	53	37	61
------------------------	----	----	----	----	----	----

6 JOHTOPÄÄTÖKSET

Tehdyn vaikutusten arvioinnin perusteella varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen palvelut pystyttäisiin järjestämään ilman Paimelan päiväkotia ja koulua. Varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen toiminta on näin järjestäen täyttö- ja käyttöaste huomioiden taloudellisempaa ja tarkoituksenmukaisempaa.

Vaikutuksia on arvioitu lasten, henkilöstön ja palveluiden näkökulmista. Asiakasmäärien muutokset on huomioitu kiinteistöjen kapasiteettia arvioitaessa. Keskitetyt palvelut mahdollistavat resurssien joustavamman käytön ja nopeamman reagoinnin asiakkaiden muuttuviin tarpeisiin. Tämä voi parantaa palveluiden laatua ja saavutettavuutta.

Palveluiden keskittäminen vähentää henkilöstötarvetta seuraavina vuosina. Henkilöstön rekrytointi nähdään helpompana hieman isompaan yksikköön, joka on mahdollisesti lähempänä ja julkisten kulkuvälineiden avulla saavutettavissa paremmin. Opettajilla on paremmat mahdollisuudet kollegiaaliseen tukeen ja opetushenkilöstön erikoistumisilla saadaan laajempaa osaamista lasten opetukseen. Osaamisen jakaminen on myös ketterämpää.

Opetukseen ja varhaiskasvatukseen ohjatut resurssit ovat tehokkaammassa käytössä tulevaisuudessa. Lapsille pysytään tarjoamaan monimuotoiset, ajanmukaiset ja terveet tilat sekä laajemmat harrastusmahdollisuudet. Suuremmat yksiköt tarjoavat lapsille ja aikuisille laajemmat sosiaaliset verkostot, mikä voi edistää sosiaalista kehitystä ja yhteisöllisyyttä.

LISÄTIETOJA: Anssi Vidman, Sanja Pokki